

Входной контроль по всеобщей истории 8 класс
Тема «Новая история XVI-XVII вв.»

Цель проведения контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования за 7 класс на базовом уровне.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по истории за 7 класс
- определить пути совершенствования преподавания курса всеобщей истории.

Характеристика контрольно-измерительных материалов

Контрольная работа состоит из 16 заданий с записью краткого ответа, из них: 10 заданий с выбором ответа в виде числа, 5 заданий с выбором ответов в виде последовательности цифр, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 23 балла.

План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максималь- ный балл за задание
1	Знание понятий, терминов	Б	1
2	Знание понятий, терминов	Б	1
3	Знание исторических фактов	Б	1
4	Знание понятий, терминов	Б	1
5	Знание исторических процессов, явлений	Б	1
6	Знание исторических деятелей	Б	1 1
7	Знание исторических фактов	Б	1 1
8	Знание деятелей культуры	Б	1
9	Знание исторических понятий	Б	1
10	Знание исторических дат	Б	1
11	Задание на установление соответствия Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	П	2
12	Задание на установление соответствия Систематизация исторической информации	П	2

		(умение определять последовательность событий)		
3	1	Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия)	П	2
4	1	Задание на установление исторических фактов	П	2
5	1	Задание на установление соответствия Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	П	2
6	1	Работа с иллюстративным материалом	П	3
<p>Всего заданий – 16; по уровню сложности: Б – 10; П – 6. Общее время выполнения работы – 40 минут. Максимальный первичный балл – 23.</p>				

Входной контроль по всеобщей истории 8 класс
Тема «Новая история XVI-XVII вв.»
I вариант

Задания 1-10 требуют ответа в виде цифры, которую следует записать в поле ответа в тексте работы.

A1 В ходе развития капиталистических отношений в Англии формируется слой населения:

- 1) фермеры
- 2) крестьянство
- 3) духовенство
- 4) конкистадоры

A2 Ранним Новым временем ученые называют период:

- 1) 15-17 вв
- 2) 15-18 вв
- 3) 16-19 вв
- 4) 13-16 вв

A3 Какое событие историки связывают с началом эпохи Нового времени?

- 1) Великие Географические Открытия
- 2) Великое переселение народов
- 3) появление фабрик и заводов
- 4) гибель Римской империи

A4 Развитию мореплавания способствовало появление:

- 1) водяного двигателя
- 2) токарного станка
- 3) мушкетов
- 4) каравеллы

A5. Широкому распространению научных знаний в раннее Новое время способствовало:

- 1) создание инквизиции
- 2) изобретение книгопечатания
- 3) изобретение бумаги в Китае
- 4) основание ордена францисканцев

A6 В 16 веке значение рыцарского войска существенно снизилось из-за

появления :

- 1) тяжелых доспехов
- 2) народного ополчения
- 3) камнемётных машин
- 4) огнестрельного оружия

A7 Покорение государства ацтеков в Америке в 1519 году связано с именем:

- 1) Вильгельма Завоевателя
- 2) Эрнандо Кортеса
- 3) Джона Кабота
- 4) Марко Поло

A8 Территории, потерявшие независимость и попавшие под власть завоевателей,

называют:

- 1) Новым Светом
- 2) компаниями
- 3) колониями
- 4) гильдиями

A9 Какую форму правления характеризует выражение « Государство- - это я!» ?

- 1) демократию
- 2) республику
- 3) абсолютную монархию
- 4) сословно-представительную монархию

A10 Абсолютизм во Франции достиг расцвета в годы правления:

- 1) Фердинанда и Изабеллы
- 2) Генриха VIII Тюдора
- 3) Якова I Стюарда
- 4) Людовика XIV

Е Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Начало реформации в Германии	1) 1517
Б) Вестфальский мир	2) 1555
В) Люблинская Уния	3) 1569
	4) 1618
	5) 1648

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ			
:			

Е Расположите в хронологической последовательности исторические события.

2 Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности в таблицу.

- 1) «Славная революция» в Англии
- 2) Завоевание испанцами державы инков
- 3) Аугсбургский религиозный мир

Ответ			
:			

- Е** Прочтите отрывок сочинения гуманиста XVI в. Запишите название явления, о котором идет речь.

Ваши овцы, обычно такие кроткие, довольные очень немногим, теперь, говорят, стали такими прожорливыми и неукротимыми, что поедают даже людей, разоряют и опустошают поля, дома и города. Именно, во всех тех частях королевства, где добывается более тонкая и потому более драгоценная шерсть, знатные аристократы и даже некоторые аббаты, люди святые, не довольствуются теми ежегодными доходами и процентами, которые обычно нарастают от имений у их предков; не удовлетворяются тем, что их праздная и роскошная жизнь не приносит никакой пользы обществу, а, пожалуй, даже и вредит ему. Так вот, в своих имениях они не оставляют ничего для пашни, отводят все под пастбища, сносят дома, разрушают города, делают из храмов свиные стойла. Эти милые люди обращают в пустыню все поселения и каждую пядь возделанной земли, как будто и без того у вас мало ее теряется под загонами для дичи и зверинцами.

Ответ: _____

- Е** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ

ФАКТЫ

(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Английская революция
- Б) Борьба с Турецкой угрозой
- В) Религиозные войны во Франции

- 1) Вестфальский мир
- 2) Битва при Лепанто
- 3) Билль о правах
- 4) Казнь Карла I
- 5) Нантский эдикт

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ			
:			

- Е** Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

АВТОР

- А) «Утопия»
- Б) «Гамлет»
- В) «Дон-Кихот»

- 1) У. Шекспир
- 2) Создан в эпоху упадка рыцарства, которое высмеивается в романе
- 3) Д. Вазари
- 4) Повествует об отважном рыцаре, покорителе новых земель в Америке
- 5) Т. Мор

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ			
-------	--	--	--

:			

С Рассмотрите изображение и выполните задание

1.



Укажите событие, которому посвящена данная гравюра, кто изображен на ней? Запишите любое последствие этого события.

II вариант

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 16 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 учебный час (40 минут).

Ответы к заданиям 1–10 записываются в виде цифры,

Ответы к заданиям 11-15 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

Ответ к заданию 16 записываются в виде словосочетания или предложения.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Задания 1-10 требуют ответа в виде цифры, которую следует записать в поле ответа в тексте работы.

1. В ходе развития капиталистических отношений в Англии формируется слой

населения:

- 1) Джентри
- 2) Дворянство
- 3) Духовенство
- 4) Крестьянство

2. Предпринимателей, имевших свое дело в торговле, промышленности или в банковской сфере, называли:

- 1) Буржуа
- 2) Тиранами
- 3) Откупщиками
- 4) Исполщиками

3. В 17 веке причиной голода населения Европы были:

- 1) Мануфактура
- 2) Низкие урожаи
- 3) Набеги норманнов
- 4) Междоусобные феодальные войны

4. Утопией называют:

- 1) изображение идеального общества, не существующего в реальности
- 2) Направление живописи, возникшее в раннее Новое время
- 3) Земли, завоеванные конкистадорами
- 4) Еретическое учение

5. Творчество писателей-гуманистов связано с эпохой:

- 1) раннего Средневековья
- 2) Высокого Возрождения
- 3) Крестовых походов
- 4) Античности

6. Рембрандт и Рафаэль:

- 1) путешественники, открывшие новые земли
- 2) Художники эпохи Возрождения
- 3) Ученые
- 4) Драматурги

7. Ранее всего эпоха Возрождения началась в :

- 1) Италии
- 2) Испании
- 3) Германии
- 4) Голландии

8. Николай Коперник и Джордано Бруно:

- 1) Скульпторы
- 2) Художники
- 3) Ученые
- 4) Поэты

9. Движение за переустройство католической церкви, возникшее в Европе в 16 веке:

- 1) Реформация
- 2) Революция
- 3) Обмирщение

4) гуманизм

10. Укажите даты Тридцатилетней войны в Европе:

1) 1494-1524гг

2) 1566-1596гг.

3) 1618-1648гг.

4) 1700-1730гг.

Задания 11-15 требуют ответа в виде комбинации цифр, которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

- Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Английская революция
Б) Реформация в Германии
В) Установление абсолютизма во Франции

УЧАСТНИКИ

- 1) Карл II Стюарт
2) О. Кромвель
3) Генрих IV
4) М. Лютер
5) кардинал Ришелье

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ			
:			

- 2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности в таблицу.**
- 1) Славная Революция
2) Борьба Нидерландов за освобождение от Испании
3) раздел империи Карла V Габсбурга

Ответ			
:			

- 3. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца**

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Жизнеописания наиболее известных живописцев» 1) Трагедия о несчастной любви на фоне вражды двух итальянских семей
Б) «Ромео и Джульетта» 2) М. де Сервантес
В) «Похвала Глупости» 3) Д. Вазари

- 4) Трагедия о датском принце, который жаждет отомстить за смерть отца
5) Эразм Роттердамский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ			
:			

- 4. Какие из перечисленных событий происходили в годы Английской революции.**

- 1) Разгром Непобедимой армады;
- 2) Установление республики в Англии;
- 3) Разгон долгого парламента и протекторат О. Кромвеля;
- 4) Установление абсолютной монархии;
- 5) принятие Билля о правах.

--	--

5. Перед Вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1. В конце XVII в. продвижение турок в Европу было остановлено
2. Карлу V Габсбургу не удалось подавить протестантское движение
3. Битва при Лепанто
4. Заключен Аугсбургский религиозный мир

	Номер предложения, содержащего			
	положение 1	факт 1	положение 2	факт 2
Отв ет:				

Рассмотрите изображение¹ и выполните задание

6.



Укажите название страны, в которой была выпущена гравюра. Назовите имя короля, подвергнутого казни. Приведите любую причину, повлекшую данное событие.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-10 считается выполненным верно, если правильно указана цифра.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 11-15 оценивается 2 баллами; неполный- 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 16 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла, два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
21-23	80-100	«5»
17-20	60-76	«4»
13-16	40-56	«3»
1-12	0-36	«2»