

**Полугодовая контрольная работа по Всеобщей истории**  
**6 класс**  
**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

Полугодовая контрольная работа проводится с целью определения уровня достижений учащимися 6 класса планируемых результатов освоения образовательной программы.

Работа состоит из двух частей и включает в себя 28 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 24 задания с выбором ответа из предложенного перечня ответов. Ответ на задания данной части обводится кружком.

Часть 2 содержит 4 задания с кратким ответом. В работе предложены следующие разновидности заданий:

- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания). Ответ на задания данной части дается соответствующей записью в виде буквы, последовательности букв, слова или словосочетания.

**Распределение заданий по частям работы**

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
Часть 1	24	24	С выбором ответа
Часть 2	4	8	С кратким ответом
Итого	28	32	

**План варианта КИМ**

№ п/п	Проверяемое содержание	Проверяемые планируемые результаты	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания	Время выполнения
1	Становление средневековой Европы	Указывать даты важнейших событий	Б	ВО (выбор ответа)	1	1
2.	Становление средневековой Европы	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
3.	Становление средневековой Европы	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
4.	Становление средневековой Европы	Раскрывать смысл важнейших исторических понятий	Б	ВО	1	1
5.	Становление средневековой Европы	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
6.	Византийская империя и славяне	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
7.	Средневековой город в Западной и Центральной Европе	Раскрывать смысл важнейших исторических понятий	Б	ВО	1	1
8.	Византийская империя и славяне	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1

9.	Арабы в VI – XI веках	Указывать даты важнейших событий	Б	ВО	1	1
10.	Арабы в VI – XI веках	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
11.	Арабы в VI – XI веках	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
12.	Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
13.	Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
14.	Феодалы и крестьяне	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
15.	Феодалы и крестьяне	Раскрывать смысл важнейших исторических понятий	Б	ВО	1	1
16.	Средневековой город в Западной и Центральной Европе	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
17.	Феодалы и крестьяне	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
18.	Католическая церковь в XI – XIII веках.	Раскрывать смысл важнейших исторических понятий	Б	ВО	1	1
19.	Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы	Указывать даты важнейших событий	Б	ВО	1	1
20.	Образование централизованных государств в Западной Европе	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
21.	Образование централизованных государств в Западной Европе	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
22.	Образование централизованных государств в Западной Европе	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
23.	Культура Западной Европы в Средние века	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
24.	Образование централизованных государств в Западной Европе	Указывать даты важнейших событий	Б	ВО	1	1
25.	Феодалы и крестьяне	Раскрывать смысл важнейших исторических	П	КО (краткий ответ)	2	4

		понятий				
26.	Культура Западной Европы в Средние Века. Католическая церковь в XI – XIII веках. Византийская империя и славяне	Раскрывать смысл важнейших исторических понятий	П	КО	2	4
27.	Становление средневековой Европы	Различать факт (событие) и его описание	П	КО	2	4
28.	Становление средневековой Европы. Образование централизованных государств в Западной Европе	Определять по тексту личность	П	КО	2	4
Итого					32	40

#### Система оценивания выполнения отдельных заданий

Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если правильно указана буква. Полный правильный ответ на задания 1-24 оценивается 1 баллом; неполный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Задания с кратким ответом 25-28 оцениваются 2 баллами; если допущена одна ошибка (отсутствует одна из букв или одна лишняя буква) - 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов.

Максимальное количество баллов за работу - 28 баллов.

Отметка «5» - если ученик набрал от 76% до 100 % баллов.

Отметка «4» - если ученик набрал от 51% до 75% баллов.

Отметка «3» - если набрано от 26% до 50% баллов.

Отметка «2» ставится, если учащийся набрал 25% и ниже от общего числа баллов.

### КОДИФИКАТОР

элементов содержания по курсу «История Средних веков» 6 класс.

Введение.

Раздел 1. Раннее Средневековье.

Глава 1. Западная Европа и раннее Средневековье.

Глава 2. Византия и славянский мир.

Глава 3. Арабский мир в 6-11 веках.

Раздел 2. Расцвет Средневековья.

Глава 4. Феодальное общество.

Глава 5. Католическая церковь в 11-13 веках.

Глава 6. Разные судьбы государств.

Глава 7. Культура Западной Европы в 11-13 веках.

Раздел 3. «Осень» Средневековья.

Глава 8. Западная Европа в 14-15 веках.

Глава 9. Центральная и Юго-Восточная Европа в 14-15 веках.

Раздел 4. Вдали от Европы.

## Глава 10. Культуры и государства Азии, Африки и Америки.

## Инструкция для обучающихся по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 28 заданий.

Часть 1 содержит 24 задания, часть 2 содержит 4 задания.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Ответы к заданиям с выбором ответа 1-24 обведите кружком.

Ответы к заданиям с кратким ответом 25-28 укажите в виде последовательности букв или слов (словосочетания).

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

## 1 ВАРИАНТ

## ЧАСТЬ 1

**При выполнении заданий с выбором ответа (1-24) обведите кружком номер верного ответа**

1. Западная Римская империя пала в:  
а) 476 г.      б) 410 г.      в) 455 г.      г) 395 г.
2. Государства, созданные германцами на территории Западной Римской империи (укажите лишнее):  
а) государство франков      в) государство остготов  
б) государство гуннов      г) государство бургундов
3. Основателем государства франков был:  
а) Карл Великий    б) Теодорих Великий    в) Аларих    г) Хлодвиг
4. Каролингское возрождение — это:  
а) культурный подъем, совпавший с периодом правления Карла Великого и связанный с первым в истории средневековой Европы проявлением интереса к античной культуре  
б) эпоха правления Карла Великого  
в) эпоха правления королей из династии Каролингов  
г) приход к власти королей из династии Каролингов
5. К причинам Великого переселения народов IV—VII вв. относят:  
а) вторжения гуннов  
б) распад Римской империи  
в) принятие римлянами в качестве государственной религии христианства  
г) упадок городов в Римской империи
6. Свод римского права был принят при императоре:  
а) Юстиниане      в) Константине XI Палеологе  
б) Алексее I Комнине      г) Василии II Болгаробойце
7. Цех в средние века — это:  
а) объединение городских ремесленников одной специальности  
б) мастерская ремесленника  
в) союз подмастерьев  
г) союз купцов одного города
8. К причинам крушения Византийской империи относят:  
а) рост городов в Европе  
б) разделение христианской церкви на Западную и Восточную

- в) внутренний кризис, ослабление авторитета императорской власти
- г) последствия Столетней войны

**9.** Ислам возник в Аравии в:

- а) VII в.
- б) VI в.
- в) I в.
- г) IV в.

**10.** Священной книгой ислама является Коран, что в переводе с арабского означает:

- а) учение
- б) книга
- в) откровение
- г) чтение

**11.** К причинам успехов арабских завоеваний VII—VIII вв. относят (укажите лишнее):

- а) внутреннее ослабление государств, завоеванных арабами
- б) религиозный подъем арабов
- в) жестокое отношение арабов к местному населению
- г) близость раннего ислама верованиям местного населения

**12.** К причинам крестовых походов относят (укажите лишнее):

- а) жажда добычи, богатства
- б) стремление освободить Святую Землю
- в) устремление ускорить внутреннюю колонизацию
- г) желание католической церкви укрепить свое влияние

**13.** В средние века к сословию «тех, кто трудится», относили:

- а) рыцарство
- б) крестьянство
- в) духовенство
- г) бюргерство

**14.** В отношениях герцога и барона барон был:

- а) вассалом
- б) сеньором
- в) рыцарем
- г) пером (равным)

**15.** Натуральное хозяйство это:

- а) хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается
- б) хозяйство, в котором продукты труда производятся для обмена
- в) хозяйство, в котором применяется труд зависимых крестьян
- г) хозяйство, в котором крестьяне выполняют в пользу сеньора повинности

**16.** К причинам роста средневековых городов относят:

- а) успехи в сельском хозяйстве, улучшение орудий труда
- б) начало крестовых походов
- в) возникновение бюргерства
- г) набеги норманнов

**17.** Кодекс рыцарской чести требовал от рыцаря (укажите лишнее):

- а) верности
- б) щедрости
- в) богатства
- г) милосердия к слабым

**18.** Ересь — это:

- а) отвергнутое церковью и объявленное ложным, вредным для веры учение
- б) официальное учение церкви
- в) народные верования
- г) средневековая философия

**19.** Первый крестовый поход произошел в:

- а) 1202—1204 гг.
- б) 1096—1099 гг.
- в) 1073—108 гг.
- г) 1261 г.

**20.** Органы представительства сословий в средневековой Европе:

- а) палата шахматной доски
- б) королевский совет
- в) Генеральные штаты
- г) городской совет

**21.** К причинам восстания Уота Тайлера относят (укажите лишнее):

- а) военные тяготы
- б) рост налогов
- в) произвол королевских чиновников
- г) поражение в Столетней войне

**22.** Утверждение в стране единой власти короля, единых законов, органов управления, налогов, постоянной армии:

- а) объединение
- б) централизация
- в) цивилизация
- г) воссоединение

**23.** К последствиям изобретения книгопечатания относят:

- а) удорожание книг
- б) удлинение срока изготовления книги
- в) создание благоприятных условий для распространения новых знаний, идей, открытий

г) затруднение доступа к книгам бедных слоев населения

**24.** Столетняя война произошла в:

- а) 1337—1437 гг.                      б) 1337—1453 гг.    в) 1337—1471 гг.    г) 1328—1428 гг.

## ЧАСТЬ 2

**Задания 25-28 требуют ответа в виде последовательности букв или слова (словосочетания), которые следует записать в ответе.**

**25.** Приведите в соответствие:

- |               |  |
|---------------|--|
| 1) барщина    | а) наука о гербах  |
| 2) трехполье  | б) работа зависимых крестьян на поле сеньора                                   |
| 3) геральдика | в) человек, имеющий вассала  |
| 4) сеньор     | г) система земледелия, основанная на сочетании озимых и яровых посевов с паром |

1	2	3	4

**26..** Приведите в соответствие:

- |             |  |
|-------------|--|
| 1) патриарх | а) изображение из разноцветного стекла или камней            |
| 2) василевс | б) глава Византийской церкви                                 |
| 3) икона    | в) священный образ, выполненный красками на деревянной доске |
| 4) мозаика  | г) византийский император                                    |

1	2	3	4

**27.** Поставьте титулы в соответствии с их местом в вассальной пирамиде (от низшего к высшему):

- а) герцог  
б) рыцарь  
в) граф  
г) барон

Ответ: \_\_\_\_\_.

**28.** Определи по тексту личность:

1. Кому принадлежит высказывание: «Горе мне, что нет у меня никого родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности».

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. «В 13 лет девочка начала слышать голоса святых: Екатерины, Маргариты и Михаила Архангела, они поведали ей о том, что она должна принести мир Франции. В неё поверили сотни тысяч людей. Назовите её имя».

Ответ: \_\_\_\_\_.

## **Инструкция для обучающихся по выполнению работы**

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 28 заданий.

Часть 1 содержит 24 задания, часть 2 содержит 4 задания.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Ответы к заданиям с выбором ответа 1-24 обведите кружком.

Ответы к заданиям с кратким ответом 25-28 укажите в виде последовательности букв или слов (словосочетания).

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

## **2 ВАРИАНТ**

### **ЧАСТЬ 1**

**При выполнении заданий с выбором ответа (1-24) обведите кружком номер верного ответа**

1. К причинам борьбы горожан с сеньорами относят:  
а) стремление горожан к независимости, желание самостоятельно решать свои проблемы  
б) нежелание сеньоров иметь в своих владениях города  
в) неравное положение мастеров и подмастерьев  
г) нежелание горожан участвовать в охране городских укреплений
2. Государство франков в Галлии возникло в:  
а) 476 г. б) 486 г. в) 496 г. г) 500 г.
3. В период правления Карла Великого:  
а) была составлена Салическая правда  
б) в битве при Пуатье были разбиты арабы  
в) был лишен власти последний король из династии Меровингов  
г) Франкское государство стало империей
4. Восстание Уота Тайлера произошло в:  
а) 1358 г. б) 1348 г. в) 1381 г. г) 1337 г.
5. К причинам распада империи Карла Великого относят:  
а) отсутствие прочных связей между ее отдельными частями  
б) натиск гуннов  
в) рост населения империи  
г) споры между сыновьями Карла Великого
6. Орган представительства сословий в средневековой Англии:  
а) Генеральные штаты б) парламент в) рейхстаг г) королевский совет
7. К причинам разделения христианской церкви на Западную и Восточную в 1054 г. относят:  
а) начало крестовых походов  
б) разногласия в понимании важных положений вероучения  
в) распад империи Карла Великого  
г) натиск на Византию турок-сельджуков
8. Василевс — это:  
а) глава Византийской церкви  
б) византийский военачальник  
в) византийский император  
г) правитель города Константинополя



9. Централизованное государство характеризует наличие:  
а) короля б) парламента в) единых законов г) армии
10. К последствиям Столетней войны относят:  
а) потерю Англией всех владений во Франции  
б) успехи процесса централизации во Франции  
в) упадок торговли, разорение торговых путей на севере Европы  
г) распад Англии на несколько государств
11. Последствия арабских завоеваний состояли в (укажите лишнее):  
а) распространении ислама среди местного населения  
б) распространении арабского языка среди местного населения  
в) уничтожении последователей христианства и иудаизма  
г) развитии торговли по Средиземному морю и Индийскому океану
12. Сословия средневекового общества (укажите лишнее):  
а) «те, кто трудится» б) «те, кто воюет» в) «те, кто молится» г) «те, кто торгует»
13. Крестьянские повинности — это:  
а) обязанности зависимых крестьян по отношению к сеньору (барщина, оброк)  
б) обязанности крестьян подчиняться власти сеньора  
в) обязанности крестьян отдавать десятую часть урожая сеньору  
г) обязанности крестьян служить в войске сеньора
14. Салическая правда была принята при:  
а) Карле Великом б) Карле Мартелле в) Хлодвиге г) Аларихе
15. Последствия борьбы горожан с сеньорами состояли в (укажите лишнее):  
а) возникновении городского сословия — бюргерства  
б) возникновении городского самоуправления  
в) утверждении принципа «Городской воздух делает свободным»  
г) ликвидации неравенства среди горожан
16. Инквизиция — это:  
а) специальный церковный суд для борьбы с ересью  
б) отвергнутое церковью учение  
в) суд с участием присяжных  
г) суд, в котором не применялись судебные испытания и пытки
17. IV крестовый поход произошел в:  
а) 1202—1204 гг. б) 1096—1099 гг. в) 1291 г. г) 1085—1087 гг.
18. Парламент, Генеральные штаты, рейхстаг - это (укажите общее понятие):  
а) органы сословного представительства б) органы королевской власти  
в) судебные органы г) органы городского самоуправления
19. Первая печатная книга увидела свет в:  
а) Англии б) Франции в) Германии г) Италии
20. Разгром Константинополя крестоносцами произошел в:  
а) 1261 г. б) 1453 г. в) 1204 г. г) 1096 г.
21. Жакерия произошла во Франции в:  
а) 1358 г. б) 1381 г. в) 1448 г. г) 1337 г.
22. К причинам Столетней войны относят:  
а) противоречия между Англией и Францией по поводу французских владений в Англии  
б) противоречия между Англией и Францией по поводу английских владений во Франции  
в) претензии французских королей на корону Англии  
г) стремление Англии вернуть город Кале
23. Книгопечатание изобрел:  
а) Иоганн Гуттенберг б) Жак Керр в) Френсис Бэкон г) Козимо Медичи
24. Централизация ведет к утверждению в стране (укажите лишнее):

- а) единых законов
- б) единых налогов
- в) принципа «вассал моего вассала — мой вассал»

## ЧАСТЬ 2

**Задания 25-28 требуют ответа в виде последовательности букв или слова (словосочетания), которые следует записать в ответе.**

**25 .** Приведите в соответствие:

- 1) рыцарь
- 2) вассал
- 3) герб
- 4) турнир
- а) состязание рыцарей
- б) представитель военного сословия
- в) человек, обязанный военной службой сеньору
- г) знак, символизирующий положение и родовитость рыцаря

**26.** Приведите в соответствие:

1	2	3	4

- 1) цех
- 2) вассал
- 3) бургомистр
- 4) банк
- а) глава городского совета
- б) союз ремесленников одной специальности
- в) учреждение, занимавшееся переводом и предоставлением денег в долг
- г) купеческий союз, контролирующий торговлю в Северном море

1	2	3	4

**27.** Поставьте представителей средневекового духовенства в соответствии с их положением (от высшего к низшему)

- а) папа
- б) приходской священник
- в) архиепископ
- г) аббат

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В4.** Определи по тексту личность:

1. Кому принадлежит высказывание: «Горе мне, что нет у меня никого родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности».

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. «В 13 лет девочка начала слышать голоса святых: Екатерины, Маргариты и Михаила Архангела, они поведали ей о том, что она должна принести мир Франции. В неё поверили сотни тысяч людей. Назовите её имя».

Ответ: \_\_\_\_\_.